



## VERHALTENSKODEX ENERGIE

- > **ZIEL** Verhaltenskodex erarbeiten, der das Lüften und Beleuchten in den Pausen und nach Schulschluss festlegt
- > **ZIELGRUPPE** Sekundarstufe I und II
- > **ORGANISATOREN** Energiespar-Team, Schulleitung, Hausmeisterin und Hausmeister

---

### > KURZBESCHREIBUNG

In Absprache mit der Hausmeisterin und dem Hausmeister erstellt das Energiespar-Team einen Ablaufplan zum Lüften und Beleuchten. Dieser Verhaltenskodex legt den Ablauf des Lüftens in den 5-Minuten-Pausen, in den großen Pausen und nach Schulschluss fest. Außerdem verlangt er Verantwortliche (= Energiemanager), die für das Schließen der Fenster und Löschen der Beleuchtung zuständig sind, wenn ein Klassenraum verlassen wird. Der Verhaltenskodex gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler sinnvolle Zeiträume zum Lüften festlegen und verinnerlichen können.

---

### > ABLAUF

- Diskussion und Beschluss eines vorläufigen Verhaltenskodexes im Energiespar-Team
- Vorstellung und Diskussion des Verhaltenskodexes vor dem Lehrerkollegium
- Diskussion und Beschluss des endgültigen Verhaltenskodexes unter Einbeziehung breiterer Kreise aus Lehrerschaft und Schülerschaft
- Vorstellung des Verhaltenskodexes in den Klassen durch die Klassenlehrer
- Einüben in den Klassen

---

### > BEISPIEL

Die folgenden Vorschläge dienen als Anregung für einen Verhaltenskodex, der jedoch immer an die speziellen Gegebenheiten einer Schule angepasst werden muss:

Wann und wie sollte gelüftet werden? Wer schaltet die Beleuchtung aus?

- 5-Minuten-Pause: Am Ende der Stunde fordern die Lehrerinnen und Lehrer die an den Fenstern sitzenden Schülerinnen und Schüler auf, die Fenster zu öffnen und die Heizung abzudrehen: „Fenster auf, Heizung zu“. Die Klassenordner oder Energiemanager (→ KlimaNet Aktionsvorschlag) sind für dieses kurze Lüften verantwortlich. Zu Beginn der nächsten Stunde werden die Fenster wieder geschlossen, die Thermostatventile wieder aufgedreht. Spätestens die Lehrerinnen und Lehrer in der nächsten Stunde veranlassen dies.

- Große Pause: Zu Beginn der großen Pause nicht lüften: „Fenster zu, Türe zu, Licht aus.“ Direkt nach der großen Pause wird für 5 Minuten gelüftet wie in der 5-Minuten-Pause.
  - Klassenraumwechsel/Schulschluss: Die Klassenordner oder Energiemanager schließen die Fenster und schalten das Licht aus. Die Thermostatventile werden nicht abgedreht. Der Lehrer/ die Lehrerin schließt die Türe ab.
- 

### > TIPPS

Die Erarbeitung eines Verhaltenskodex erfolgt auf verschiedenen Ebenen: Die Schulleitung und das E-Team koordinieren die Entstehung des Kodexes. Beteiligt werden müssen außerdem das Kollegium, die Schülerinnen und Schüler und die Hausmeisterin und der Hausmeister.

Unterstützt werden sollte diese Aktion mit anderen kurz- oder längerfristigen Aktionen, wie zum Beispiel mit Erinnerungsschildchen an den Fenstergriffen, den Thermostatventilen der Heizkörper und an den Lichtschaltern (→ KlimaNet Aktionsvorschlag) oder einem Energiesparwettbewerb (→ KlimaNet Aktionsvorschlag).