



UMFRAGE STARTEN

> ZIEL

Herausfinden, wie der Kenntnisstand zu den Themen Energie und Klimaschutz sowie zum Klimaschutzprojekt in der Schule ist und weitere Ideen einholen. Das Thema Klimaschutz mit dem Kennenlernen einer wissenschaftlichen Methode verbinden.

> ZIELGRUPPE

Sekundarstufe I und II, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Passanten

> ORGANISATOREN

Lehrerinnen und Lehrer, Energiespar-Team

> KURZBESCHREIBUNG

Was wissen die Leute über das Thema Energie und Klimaschutz? Eine Umfrage fördert interessante Ergebnisse zu Tage und die Ergebnisse können Sie für weitere Aktionen verwenden. Außerdem können die Schülerinnen und Schüler mit einer Umfrage auch herausfinden, von welchen Themen ihr Umfeld noch eher geringe Kenntnisse hat. Darüber können sie dann gezielter informieren.

> ABLAUF

Vorbereitung:

Ein paar Dinge sollten Sie vorbereiten, bevor die Umfrage startet:

- Thema überlegen und herausfinden, was man selbst darüber weiß und überlegen, was man durch die Umfrage genau herausbekommen will
- Welche Personen sollen befragt werden?
- Fragen für ein Interview oder einen Fragebogen überlegen oder Umfrage mit einer Frage starten
- Fragebogen entwerfen oder Umfrage mit Aufnahmegerät/Smartphone durchführen (vorher ausprobieren, ob alles funktioniert und der Akku voll ist)

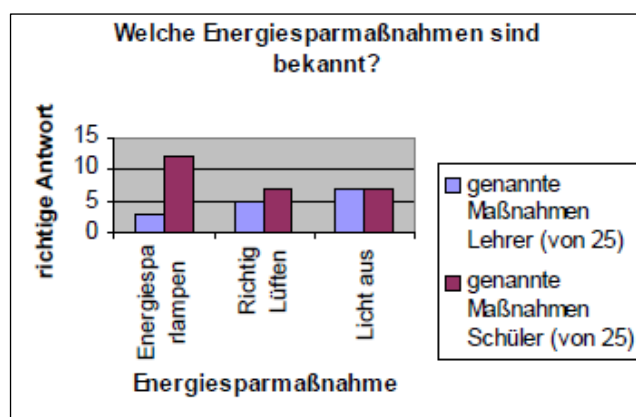
Umfrage:

- Fragebogen: Fragebogen an die Personen verteilen, die befragt werden sollen
- Interview: Leute freundlich ansprechen und kurz erklären, was für eine Umfrage gemacht wird (ein bis zwei Sätze reichen, am besten vorher überlegen, was man sagen will)
- Während der Umfrage sollen die Schülerinnen und Schüler notieren, wen sie befragen (Schülerin/Schüler, Lehrer/Lehrerin, Frau/Mann auf der Straße). Eventuell ist es hilfreich, auch das Alter zu vermerken. Am besten nummerieren sie die Befragten durch und sprechen vor der Befragung die Nummer auf das Aufnahmegerät.

- Die Interviews sollten anschließend aufgeschrieben werden oder bei längeren Interviews die wichtigsten Details vermerkt werden, um sie besser zu vergleichen.

Ergebnisse:

- Die Ergebnisse können auf verschiedene Weise dargestellt werden:
 - als Frage mit Antworten auf Poster („eine 16-jährige Schülerin sagte: ...“; „Antwort einer 45-jährigen Frau: ...“)
 - in Zahlen (von 16 Schülerinnen und Schülern wussten 11, dass ...; von 25 Lehrkräften nannten 7 „Licht aus“ als Maßnahme zum Energie sparen; ...)
 - in Form von Diagrammen:



Beispiel für ein Diagramm, dass mit dem Computer oder auch per Hand gezeichnet werden kann (Quelle: ifeu Heidelberg)

- Die Ergebnisse können z. B. auf einer Energie-Infowand ausgestellt werden (→ KlimaNet Aktionsvorschlag) oder als Teil einer Ausstellung zum Thema Energie verwertet werden (→ KlimaNet Aktionsvorschlag). Auch ein Artikel für die Schülerzeitung ist interessant, da sie viele Schülerinnen und Schüler erreicht.

> BEISPIELE FÜR FRAGEN

- Welche Energiesparmaßnahmen kennst Du/-kennen Sie?
- Kannst Du/-können Sie drei regenerative Energieformen benennen?
- Welche Möglichkeiten gibt es, in der Schule Energie einzusparen?