



ENERGIE-RALLYE

- > **ZIEL** Schülerinnen und Schüler erwerben Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten rund um das Thema Energie.
- > **ZIELGRUPPE** Sekundarstufe I
- > **ORGANISATOREN** Energiespar-Team

> KURZBESCHREIBUNG

Mit einer Energie-Rallye werden auf spielerische Art die Grundlagen für energieeffizientes Verhalten vermittelt. Für die Energie-Rallye werden im Schulgebäude und/oder auf dem Schulgelände verschiedene Stationen aufgebaut. An den einzelnen Stationen sollen die Teilnehmer der Rallye, die in Teams zusammenarbeiten, Aufgaben lösen. Zur Strukturierung eignet sich ein Streckenplan, den die Schülerinnen und Schüler abarbeiten. Zwischenspiele wie Kreuzworträtsel oder spezielle Aufgaben lockern den Ablauf auf. An den einzelnen Stationen werden Punkte vergeben. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt einen Preis.

Die Vorbereitung der Energie-Rallye ist arbeitsintensiv. Während der Rallye werden mehrere Betreuungspersonen benötigt. Hier können Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe oder Oberstufe mit eingebunden werden.

Die Energie-Rallye kann der Höhepunkt des Energiesparprojekts in einer Heizperiode sein.

> ABLAUF

Die Stationen können zum Beispiel folgende Inhalte haben:

- Schulhof – Zählen der gekippten Fenster
 - Lehrerzimmer – Messen des Stromverbrauchs von Elektrogeräten
 - Klassenzimmer – Messen der Beleuchtungsstärke, Korrektur von Verhaltensfehlern
 - Duschen – Messen des Wasserverbrauchs
 - Zimmer von Hausmeisterin oder Hausmeister/Heizungsraum – Fragen zur Heizung beantworten
 - Flur – Lampen zählen, Leuchtmittel erkennen
 - Flur – Fragen zur Energie-Infowand
 - Schulhof – Fragen zum Thema Verkehr, Fragen zum Schulgarten
 - Zwischendurch – Quizfragen zum Thema Energie in jeder Form
-

> TIPP

Der interaktive Schulrundgang im KlimaNet kann eine gute Anregung für mögliche Stationen der Energie-Rallye sein.

> BEISPIEL: ENERGIERALLYE

Dieses Beispiel lehnt sich an eine Energierallye der Internationalen Gesamtschule Heidelberg an.

- **1. Station: Foyer vor dem Treppenaufgang**
Aktion: Hier sollt ihr den Zusammenhang zwischen der Energiegewinnung z. B. für Strom und Heizung und der daraus folgenden Umweltbelastung verstehen.
- **2. Station: Raum der Hausmeisterin oder des Hausmeisters**
Aktion: Geht zum Hausmeister oder zur Hausmeisterin! Fragt, womit eure Schule beheizt wird und lasst euch den Begriff kurz erklären.
- **3. Station: Im Raum 111**
Aktion: Wie können wir in unserem Klassenzimmer Energie sparen? Prüft die Energiespar-Liste und hakt die einzelnen Punkte ab.
- **4. Station: Lehrerzimmer**
Aktion: Welche elektrischen Geräte gibt es im Lehrerzimmer? Welche Leistung haben sie? Messt die Leistung mit dem Strommessgerät und notiert die Messergebnisse!
- **5. Station: Computerraum**
Aktion: Erfahrt in einem Spiel, wie man beim Arbeiten mit dem Computer Energie spart!
- **6. Station: Copyraum**
Aktion: Findet heraus, wie viele Kopien im letzten Jahr gemacht wurden! Hier könnt ihr etwas über Recyclingpapier lernen.
- **7. Station: Im Raum 119**
Aktion: Wie können wir in der Schule Wasser sparen? Berechnet, wieviel Wasser ein tropfender Wasserhahn am Tag, im Monat und im Jahr verbraucht. Füllt das Quiz zum Wasserverbrauch im Haushalt aus.
- **8. Station: Kiosk**
Aktion: Hier dürft ihr richtig Müll trennen.
- **9. Station: Fahrradständer**
Aktion: Zählt die Fahrräder. Berechnet anhand der Emissionstabelle, wieviel CO₂ die Schüler sparen, die jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule kommen.
- **10. Station: Im Raum 114**
Aktion: Entwerft ein Plakat mit einem Slogan zum Thema Energiesparen, schreibt eure Klasse hinten drauf und hängt die Plakate auf.